Бекітілді \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбие сағаты бойынша қысқа мерзімді жоспар

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тәрбие сағаты | **Өрт қауіпсіздігі туралы жалпы ережелер мен мәліметтер** | |
| Күні |  | |
| Сынып жетекшісі: | Келтаева Тамара | |
| Сынып: 4 «Б» | Қатысушылар саны: 25 | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын) | **Өрт қауіпсіздігі туралы жалпы ережелер мен мәліметтер** | |
| Сабақтың мақсаты: | Өрттің зияны мен қауіпсіздігі туралы толық мағлұмат беру. Оқушыларға оттан сақтанудың жолдарын, өрттің табиғатқа, адамға әкелетін зардабын түсіндіре отырып, сіріңке, оттық т.б. қатерлі нәрселерден аулақ болуға тәрбиелеу | |
| Құндылықтарды дарыту | Оттан дұрыс қорғана білуге үйрете отырып, өрт қауіпсіздігі ережелерін қатаң сақтауға үйрету | |
| Ресімдеу | Слайд,презентация | |
| Музыкалық және бейне көркемдеу | интерактивті тақта, слайд | |
| Үлестірмелі материалдар | Суреттер, мақал – мәтелдер жазылған плакаттар | |
| Тақырыптық көрмелермен ақпараттық стендтер | Презентация, бейнебаян | |
| Дайындыққа арналған әдебиет | Интернет материалдары, ережелер нүсаулығы | |
| Сабақтың барысы | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Мұғалім әрекеті | Оқушы әрекеті | Ресурстар  Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары |
| Ұйымдастыру кезеңі (7 мин) | Қонақтармен сәлемдесу, назарларын сабаққа аудару  Психологиялық дайындық  Сабағымызға келгендер,  Сәлем бердік, бәріңе.  Ізгілікке сенгендер,  Сәлем бердік бәріңе!  Өз бақытын өзгемен,  Тең бөлісе білгендер,  Сәлем бердік бәріңе!  Бір - біріне қарап: Сәтті өтсін сабағымыз, Ашық болсын қабағымыз!  Сәлеметсіздер ме, құрметті қонақтар, оқушылар мектепте өтіп жатқан іс-шарамызға қош келдіңіздер. Біздің бүгінгі тәрбие сағатымыздың тақырыбы «Өрт қауіпсіздігі туралы жалпы ережелер мен мәліметтер».  Топқа біріктіру  Топтармен таныстыру  Балғынды балалық шағында білім нәрін санасына құйып білім алып жатқан, алған білімдерін өмірде қолданатын, еліміздің жарқын болашағы, бұл әрине біздің шәкірттеріміз, оқушыларымыз.  **1-топ: «Жалынды жастар» тобы.**  Жалпылдап жанып жатқан жалынды өшіретін, өрттен қорықпай елімізді, жерімізді жалыннан қорғап сақтайтын өрт сөндірушілер.  **2-топ: «Өрт сөндірушілер» тобы.**  Адамның өміріне алаңдап, үнемі бақылап, өмірін сақтап қалатын ол дәрігерлер.  **3-топ: «Дәрігерлер» тобы.**  Үнемі ізденісте жүретін, ауа райының қолайсыздығына қарамай, өз жұмыстарын үлкен жауапкершілікпен атқараты, еліміздің, барлық мемлекеттің хабарынан хабардар болып, жаңалық тарататын тілшілер.  **4-топ: «Тілшілер» тобы**  Кез келген қиындықты жеңе білетін, адам өмірін сақтап қалуға асығатын, қандай қауіп қатер болса да көмекке дайын тұратын еліміздің төтенше жағдай қызметкерлері.  **5-топ: «Құтқарушылар» тобы** | қонақтармен сәлемдеседі  Оқушылар топқа бірігеді, әр топ басшысы тобымен таныстырып, ұрандарын айтып, өз топтары жайлы мәлімметтер айтып өтеді  **1-топ: «Жалынды жастар» тобы.**  **Ұраны:**  Білім алып бүгін алтын ұядан,  Ертең әлі шарықтаймыз қияда.  **2-топ: «Өрт сөндірушілер» тобы.**  **Ұраны:**Біз келеміз ең алғашқы көмекке,  Өшіреміз жанып жатқан өртті де,  Қорықпаймыз, қашпаймыз біз ешқашан,  Ұмтыламыз әрқашан біз көмекке.  **3-топ: «Дәрігерлер» тобы.**  Біз дәрігер боламыз,  Бәрін емдеп жазамыз.  Адамдарды құрметтеп,  Бәріне бас көз боламыз  **4-топ: «Тілшілер» тобы**  5-топ: «Құтқарушылар» тобы | Компьютер, слайд  C:\Users\777\Desktop\oT6iF4WvAks.jpg  C:\Users\777\Desktop\img5.jpg  C:\Users\777\Desktop\image.jpg  C:\Users\777\Desktop\baylanyis-a-parat-k-ni.jpg  C:\Users\777\Desktop\913.jpg |
| Сабақ басы (13 мин) | Бейнеролик көрсету.   « Өрт болған жағдайда бала қалай әрекет ету керек?» Бейнеролик бойынша сұрақтар қойылады.   1. Бейнебаян не жайлы болды? 2. Өрт қауіпсіздігін сақтай білесіңдер ме? 3. Егер осындай жағдай орын алса, қандай әрекет жасар едіңдер? | Көрсетілген бейнеролик жайлы өз пікірлерін білдіреді  Сұрақтарға жауап береді | слайд |
| Ортасы (20 мин) | Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2017 жылғы 3 сәуірдегі № 240 бұйрығы.Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2017 жылғы 2 мамырда № 15099 болып тіркелді  Өрт – бұл адамның өмірі мен денсаулығына, қоғам мен мемлекетке зиянын тигізетін, қоршаған ортаға үлкен материалдық зақым келтіретін, қоршаған ортадағы заттардың бақылаусыз жануы.  Өрт қауiпсiздiгiн қамтамасыз ету адамдардың өмiрi мен денсаулығын, меншiктi, ұлттық байлық пен қоршаған ортаны қорғау жөнiндегi мемлекеттiк қызметтiң ажырамас бөлiгi болып табылады.  Өрттің қай жерде және қашан шығуын болжау мүмкін емес. Ол кез келген уақытта қауіпсіздік және техникалық ережелерді сақтамаған кезде болып тұратын жайт. Оны болжау да, дәл айту да мүмкін емес.  Ал өрт болған жағдайда қандай әрекет жасауымыз керек?  **Көрініс**  **«Сыныптан шыққан өрт» көрініс**  **C:\Users\777\Desktop\494606.jpg** | Әр топ өрт қауіпсіздігі жайлы мәлімметтер айтады  Өрт кезінде 101 нөміріне қоңырау шалыңыз  Өрт кезіндегі ең қорқыныштысы – абыржу мен әбігерлік. От пен түтін қауіпсіз жерге жету үшін азғантай ғана мүмкіндік берген сәттерде ең қымбат минуттарың өтеді. Міне, осы себептен әрбір адам өрт кезіндегі әрекет ету ережесін білуге міндетті. Олармен танысыңыз, бұл сіздің немесе жақындарыңыздың өмірін сақтап қалуы мүмкін...  Өрт кезіндегі негізгі іс-әрекеттер ережелері  • Өртті байқаған жағдайды, өзіңіздің күшіңізді салауатты бағалауға және өзіңізге көмектесетін адамдарды табуға тырысыңыз.  • Бәрінен бұрын өртке қарсы қызметін (101 телефоны арқылы, көршілер арқылы, лифтінің көмегімен немесе қолма-қол, қызметтік көліктердің радиостансалары арқылы: милицияны, «жедел жәрдемді», апаттық жұмыстарды жүргізетін қызметтерді және т.б.) шақырыңыз.  Көрініс көрсетеді,  әр топ өз міндетін атқарады | Жол белгілері |
| Соңы | Жағдаяттық сұрақтар  1.Сен үйде жалғыз қалдың. Ата –анаң қонаққа кетті. Кенет электр тоғының  пышырлап жана бастағанын байқадың. Не істер едің?  1.Сен үйде жалғыз қалдың. Ата –анаң қонаққа кетті. Кенет электр тоғының  пышырлап жана бастағанын байқадың. Не істер едің?  Қалташалардың ішіндегі сұрақтарға жауап береміз. 1.Сен үйде жалғыз қалдың. Ата –анаң қонаққа кетті. Кенет электр тоғының пышырлап жана бастағанын байқадың. Не істер едің? 2. Үйге көп қонақ келді. Қонақтар шай ішіп болған соң үлкен кісілер шылым шегуге сыртқа шықты. Сөйтті де бір кісінің шеккен шылымының сөнбей қалған тұқылынан жердегі қураған шөп жана бастады. Мұндай жағдайда не істейсің? 3.Үйге анаң от жағып, өзі далаға шығып кетті.Жанып жатқан пештің есігі ашылып кетіп, ішінен жанған от түсіп кетті.Сен не істер едің? 4.Сен сабаққа келгенде сыныптасың оттық ұстап жүргенін көрдің. Мұндай жағдайда не істер едің?  5. Анаң үтікті қосып қойып, ұмытып далаға шығып кетті. Ондай жағдайда сен не істер едің?  Кері байланыс  **Кері байланыс**  1 Сабақ туралы білгенім...  -------------------------------------------------------------------------------------  -------------------------------------------------------------------------------------  2 Сабақта өзім және топ қалай жұмыс жасады?  Өте жақсы / Жақсы--------------------------------------------------------------  3 Берілген тапсырма ------------------------------------------------------------  Жеңіл/қиын, түсінікті/түсініксіз, қажет/қажетсіз, қызықты/қызық емес.  4 Қандай тапсырмалар ұнады?---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------  5 Сабақтан алған әсерім....  ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- | Әр топ басшы конверттегі сұрақтарды таңдап алады, топ бойынша ойласып, жағдайаттық сұрақтарға жауап береді  Әр топ өздерінің жағдаяттарын байланысты суреттерді тақтаға іледі  Кері байланыс ретінде, әр оқушы өз пікірін жазады | Слайд  Қорыту  C:\Users\777\Desktop\depositphotos_91465156-stock-video-fire-in-european-style-wall-270x170.jpg  C:\Users\777\Desktop\578000415_1140x641.jpg  C:\Users\777\Desktop\3ff7186bd662ccbf3405ed9e1d60b79b.jpg  C:\Users\777\Desktop\25.jpg |